

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Акушерство, гинекология»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело

Кафедра: Акушерства и гинекологии ФДПО

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК 1, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 5, ОПК 6, ПК 9, ПК 16.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Акушерство, гинекология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Дисциплина изучается в восьмом и девятом семестрах.

1. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и	Методы оценки репродуктивного здоровья населения	Применять методы оценки репродуктивного здоровья для анализа проблемной ситуации	Методами оценки репродуктивного здоровья для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению

			приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов			
2.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.	Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и

					профилактику заболеваний населения. Публично выступать с ними	послеродового периода и публичного выступления с ними
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Основы морфофункциональных, физиологических процессов во время беременности, родов, послеродовом периоде Этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний	Провести медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений	Владеть методами оценки физического развития и результатов периодических осмотров беременных и гинекологических пациентов Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях	ИД-1 _{ОПК-6.1} Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе <ul style="list-style-type: none"> • при болях в сердце; • при приступе удушья при сердечной астме; • при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; • при коликах: почечной, печеночной; • при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); • при комах: алкогольной, печеночной, 	Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний акушерстве гинекологии	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе	Владеть методами оказания первичной врачебной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе

		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>уремической;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. <p>ИД-2_{ОПК-6.2} Уход за больными</p> <p>ИД-3_{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>			
6.	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к 	<p>ИД-2.1_{ПК-9} Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p> <p>ИД-2.2_{ПК-9} Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска</p> <p>ИД-2.3_{ПК-9} Оценка фактического питания населения</p> <p>ИД-2.4_{ПК-9} Оценка пищевого статуса</p> <p>ИД-2.5_{ПК-9} Оценка нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона</p> <p>ИД-2.6_{ПК-9} Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания</p> <p>ИД-2.7_{ПК-9} Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания</p> <p>ИД-2.8_{ПК-9} Выполнение измерений физических факторов</p> <p>ИД-2.9_{ПК-9} Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой</p>	<p>Принципы профилактики осложнений во время беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</p> <p>Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин с гинекологическим и заболеваниями и женщин в периоде беременности</p>	<p>Уметь определить контингент, подлежащий предварительным и медицинским осмотрам</p>	<p>Владеть оценкой правильности определения контингента, подлежащего предварительным и медицинским осмотрам</p> <p>проведением профилактических медицинских осмотров</p>

	<p>проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей</p>	<p>воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p> <p>ИД-2.10_{ПК-9} Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</p> <p>ИД-2.11_{ПК-9} Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.12_{ПК-9} Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров</p> <p>ИД-2.13_{ПК-9} Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.14_{ПК-9} Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних</p> <p>ИД-2.15_{ПК-9} Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения</p> <p>ИД-2.16_{ПК-9} Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p> <p>ИД-2.17_{ПК-9} Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье</p>			
--	---	---	--	--	--

		среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИД-2.18 _{ПК-9} Оценка правильности оформления радиационно-гигиенического паспорта территории			
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Разрабатывать план и программу научно-практического исследования. Выдвигать рабочую гипотезу. Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационно-аналитический и презентационный материал, статьи и справки по результатам собственной деятельности.	Навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов.

2. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5,	Организация акушерской помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов.

	ОПК-6, ПК-9, ПК-16		Планирование семьи. Контрацепция.
2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов. Затылочное предлежание. Разгибательные предлежания. Тазовые предлежания.
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Патологическое акушерство. Оперативное акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря беременности. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния в акушерстве. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы.
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2,	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак. ВЗОМТ. Неотложные	Аменорея. Гипоменструальный синдром. АМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия.

	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	состояния в гинекологии. Онкогинекология.	<p>Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Бесплодие. Мужской фактор. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитонийный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомоноз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс. Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак гениталий.</p>
--	------------------------------------	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8 семестр	9 семестр
Аудиторная работа, в том числе	3,0	108	86	22
Лекции (Л)	0,5	18	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,5	90	72	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,0	72	58	14
Аудиторная СРС			14	2
Внеаудиторная СРС			28	8
НИР			16	4
экзамен	1	36		36
ИТОГО	6	216	148	68

